

S.C. EDIM CONSULTING S.R.L.

Roman , str. Smirodava 46/5

J27/1310/2006 ; R19186770/2006

Tel/fax: :0233 / 738038

Faza : Invatamant , cultura , arta , sport

Proiect de planificare strategica

Comuna ION CREANGA – Judetul NEAMT

BENEFICIAR : CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI ION CREANGA

Aprilie 2007

Analiza domeniului “INVATAMANT, CULTURA, ARTA, SPORT ” in comuna ION CREANGA , din judetul NEAMT

1. Generalitati

1.1. Componenta comunei ION CREANGA :

- Ion Creanga – resedinta comunei
- Averesti
- Stejaru
- Recea
- Izvoru
- Muncelu

1.2. Populatia:

- Populatia totala : 5803
- Populatia com. ION CREANGA este structurata pe categorii de varsta dupa cum urmeaza :

Nr. crt.	Grupe de varsta	Numar locuitori
1.	0-14 ani	1865
2.	15-40 ani	1258
3.	Peste 40 ani	2680
Total		5803

1.3. Infrastructura din invatamant :

- Unitati de invatamant : 11
- Scoli primare si gimnaziale : 5
- Scoli de Arte si Meserii : 1
- Gradinite: 5 cu 200 de elevi
- Numar de elevi cu prinsi in cursuri primare gimnaziale si post gimnaziale: 642
- Personal didactic : 60
- Sali de clasa : 29
- Laboratoare : 3
- Ateliere scoala : 1

1.4. Cultura si arta :

- Biblioteci – total : 4
- Biblioteca publica : 1

- Biblioteca scolara : 3
- Abonati radio : 1240
- Abonati TV : 1207

1.5. *Sport* :

- Terenuri si amenajari destinate practicarii sporturilor in aer liber : 3 terenuri scolare .

2. Analiza SWOT :

ÎNVĂȚĂMÂNT ,CULTURA, ARTA ȘI SPORT	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Învățământul se desfășoară în 11 unități din care 1 Scoala de Arte si Meserii (SAM) , 5 scoli pentru învățământul primar si gimnazial si 5 grădinițe de copii . • Existenta a 577 elevi , a 60 cadre didactice , a 29 sali de clasa , a 3 laboratoare , un atelier scoala , o sala cu calculatoare , 200 copii la cele 5 gradinite si a 51 de persoane cuprinse in cursuri de formare profesionala si ucenicie postgimnaziale (SAM) ; • Rata alfabetizării adulților este 96 %; • Încurajarea învățământului în limbi străine și promovarea lui la toate nivelurile începând de la grădiniță ; • Buna pregătire a cadrelor didactice din învățământ; • Existența în comuna a 3 biblioteci scolare si a unei biblioteci publice cu un fond total de carte de peste 6700 volume; • Pastrarea traditiilor ; • Existenta unui operator TV cablu - local in comuna Ion Creanga , a 1240 abonamente TV si 1207 abonamente radio . • Echivalarea studiilor făcute în România de către universitățile din străinătate; • Existenta unei baze sportive la nivelul comunei cat si la scolile din comuna. • Scolile nu sunt dotate cu rețea de calculatoare performante, si sunt conectate la Internet . 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa in apropierea comunei a teatrelor (cel mai apropiat fiind in Piatra Neamt sau in Iasi) iar muzeele cele mai apropiate sunt in orasul Roman; • Cea mai apropiata gradina botanica este in orasul Iasi; • Scolile din comuna au o infrastructură învechită cu dotări tehnico-sanitare precare; • Sprijinirea insuficientă a artei și culturii; • Implicarea în prea mică măsură a tinerilor în viața culturală și artistică; • Insuficienta implicare a autorităților locale în încurajarea sportului; • Numărul mic al manifestărilor cu scop caritabil;

<i>OPORTUNITATI</i>	<i>RISURI</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Modernizarea celor 11 unitati de invatamant existente in comuna; • Modernizarea sălilor de sport existente și construirea altora noi; • Continuarea proceselor de dotare a școlilor din comuna; • Preocuparea tot mai accentuată pentru colaborarea cu școli și licee din străinătate în vederea organizării de acțiuni comune; • Aplicarea pentru programe și granturi de sprijinire și dezvoltare a culturii și tradițiilor; • Valorificarea la maxim a tradițiilor și culturii; • Promovarea internațională a tradițiilor locale; • Promovarea de la vârste fragede a valorilor și tradițiilor; • Organizarea de spectacole cu scop caritabil; • Construirea unui centru sportiv în asociatie cu comunele limitrofe; • Acordarea unor facilități fiscale celor ce sponsorizează activitățile sportive, și cultural-artistice; • Încurajarea tinerilor pentru sportul de performanță; 	<ul style="list-style-type: none"> • Pe fondul scăderii natalității și al îmbătrânirii populației, scade continuu numărul de elevi; • Scăderea interesului adolescenților fata de studiile universitare; • Subestimarea problemelor sistemului educațional preuniversitar duce la demotivarea personalului didactic; • Insuficientă susținere a vieții culturale de către societatea civilă; • Slaba implicare a autorităților locale în sprijinirea activităților cultural-artistice și sportive; • Diminuarea în și mai mare măsură a interesului tinerilor pentru cultură, artă, tradiții și sport;

3. IDENTIFICAREA PROBLEMELOR STRATEGICE REFERITOARE LA ÎNVĂȚĂMÂNT ,CULTURA, ARTA ȘI SPORT

3.1. Pe baza analizei SWOT au fost identificate urmatoarele probleme strategice:

- Lipsa in apropierea comunei a teatrelor (cel mai apropiat fiind in Piatra Neamt sau in Iasi) iar muzeele cele mai apropiate sunt in orasul Roman;

- Cea mai apropiată grădina botanică este în orașul Iași;
- Școlile din comună au o infrastructură învechită cu dotări tehnico-sanitare precare;
- Sprijinirea insuficientă a artei și culturii;
- Implicarea în prea mică măsură a tinerilor în viața culturală și artistică;
- Insuficienta implicare a autorităților locale în încurajarea sportului;
- Numărul mic al manifestărilor cu scop caritabil;

3.2. În urma identificării problemelor strategice, s-au formulat și se propun următoarele strategii care să răspundă la aceste probleme:

- Investiții în infrastructura școlilor din comună.
- Implementarea unui sistem IT în școlile din comună și racordarea la internet a școlilor și a comunității din comună ION CREANGA
- Construirea în baza unui acord de parteneriat cu comunele învecinate a unei baze sportive ;

4. IDENTIFICAREA SURSELOR DE FINANȚARE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT ,CULTURA, ARTA ȘI SPORT

SURSE DE FINANȚARE NERAMBURSABILE:

Sursele de finanțare nerambursabile pentru realizarea unui sistem centralizat de colectare selectivă și tratare diferențiată a deșeurilor se pot accesa pe două componente active principale :

- 4.1. Finanțare prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea resurselor Umane .
- 4.2. Bugetul de stat – Ministerul Educației și Cercetării

4.1. Finanțare prin Programul Operațional Sectorial „Dezvoltarea Resurselor Umane”

Fundamentare și Obiective conform Program Complement Resurse Umane și ghiduri de implementare

Pentru accesarea fondurilor necesare , sunt necesare a fi parcurse urmatoarele etape :

Etapa I : Elaborarea dosarului de finantare care va contine :

- Analiza SWOT ;
- Arborele problemelor , arborele obiectivelor ; alegerea strategiei , completarea matricei cadru logic;

Comandarea si elaborarea studiului de fezabilitate.In acesta faza , prin achizitie publica , respectind reglementarile legale in vigoare , se selecteaza firma de specialitate care va elabora studiul de fezabilitate. In acest sens se mentioneaza citeva firme autorizate care indeplinesc criteriile de eligibilitate reglementate legal :

- SC TOTALPROIECTEXE SRL Bacau , str. Mihai Viteazu ,nr.2 , Tel /fax: 0234/510699 , jud. Bacau .
- SC INTELPROIECT SRL Piatra Neamt, B-dul Decebal , nr. 4/3, tel: 0233/234443
- SC EDIL PROIECT S.A. Piatra Neamt, B-dul Republicii ,nr. 17 ,tel: 0233/213794; 0233/213292 , jud. Neamt .
- SC ALINEX – PIATRA NEAMT , tel: 0233218787
- SC SCORPION PRO ART SRL PIATRA NEAMT , str. Margaretelor , nr. 10, sc. B, etaj 3 , ap. 31 , tel : 0233230727
- BIROU DE ARHITECTURA ,, IOAN BALAN ,, PIATRA NEAMT , tel:0233 213794
- SC CSC SRL IASI , tel/fax : 0232/266365

Planificarea proiectului : durabilitatea , analiza de risc , planificarea activitatilor , planificarea bugetului , planificarea managementului;

Completarea cererii de finantare si bugetul proiectului;

Etapa II : Fluxul documentelor

- Anuntul oficial pentru colectarea propunerilor de proiecte se poate realiza numai după aprobarea POS Resurse Umane, ca urmare a integrării României în Uniunea Europeană (1 ianuarie 2007). *Beneficiarii proiectelor pot însă începe pregătirea studiilor de fezabilitate ale proiectelor considerate prioritare.*
- Potentialul beneficiar (in speta comuna Ion Creanga din judetul Neamt) al proiectului prezinta la Organismul Intermediar un draft al proiectului. Aceasta este responsabila cu evaluarea preliminara a proiectelor. Proiectele sunt apoi transmise catre AM (Autoritatea de Management) care le va evalua in conformitate cu criteriile de selectie stabilite si pe baza evaluarii preliminare realizate de OI.

- AM informeaza OI si B in ceea ce priveste selectia finala a proiectelor.
- AM va semna un acord de implementare cu B.

Etapele finale de Implementare si de Evaluare a proiectului sunt conform ghidului de eligibilitate.

4.2. Finantare de la bugetul de stat - MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

GHID DE PROIECTE

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării, a progresului științific și tehnic accentuat, precum și a competiției și a mobilității în creștere a forței de muncă, pentru a crea premisele necesare asigurării calității și utilizării eficiente a resurselor, Ministerul Educației și Cercetării promovează principiile transparenței, ale descentralizării, ale răspunderii publice și ale diversității culturale și etnice. Ținta strategică a M.Ed.C o constituie compatibilizarea sistemului național de învățământ cu cel european, din perspectiva apropiatei integrări a României în Uniunea Europeană.

Luând în considerare analiza de sistem (prezentată în „Raportul asupra sistemului național de învățământ - 2005”), contextul educațional european, resursele – umane și materiale, precum și rezultatele procesului de învățământ din perioada 2000 – 2005, Ministerul Educației și Cercetării a stabilit Direcțiile strategice **pentru perioada 2006 – 2008**, aprobate prin Memorandum în ședința de guvern din data de 26 ianuarie 2006:

- Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație;
- Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională;
- Descentralizarea și creșterea gradului autonomie a sistemului educativ, la nivelul unităților / instituțiilor de învățământ;
- Stimularea educației permanente;
- Reforma educației timpurii;
- Creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea proiectelor;
- Susținerea, în manieră integrată, a educației, cercetării și inovării;

Pentru atingerea acestor direcții strategice, M.Ed.C. a elaborat un amplu portofoliu de programe centrate pe investiție și proiecte privind îmbunătățirea calității educației în învățământ. **Programele și proiectele sunt prezentate în continuare și se află în diferite stadii de pregătire.**

Bugetul total alocat pentru aceste programe/proiecte așa cum a fost el discutat și aprobat de către Comitetul de monitorizare a proiectelor se ridică la un total de 1,1 miliarde Euro, sumă ce a fost împărțită proporțional cu ponderea celor două mari părți ale învățământului:

- 700 milioane Euro – învățământ preuniversitar;
- 400 milioane Euro – învățământ superior

Judet	Total populatie scolară	Procent din total	Procent valori saracie	Indice saraci e	Indice saraci e	indice saraci e	Pondere judet	Aloc fonduri mil
Neamt	94866	2.65%	2.72%	0.33	0.19	0.46	2.68%	16.61

Din suma de 700 de milioane Euro, 80 de milioane Euro se alocă pentru rezolvarea unor situații critice determinate de retrocedarea imobilelor de învățământ.

În funcție de tipul de proiect/program există:

I. Finanțări care se realizează prin programe elaborate de M.Ed.C.:

1. Programe centrate pe investiții în infrastructura și dotări
 - a. Programul Național de construcție de „Campusuri școlare” și „Școli de Arte și Meserii”;
 - b. Optimizarea transportului elevilor prin achiziționarea de microbuze școlare.
2. Proiecte educaționale
 - a. Proiectul „e-Școală”;
 - b. Proiectul Reforma Educației Timpurii;
 - c. Programul de Granturi pentru Dezvoltare Școlară;
 - d. Proiectul Educația pentru carieră.
 - e. Proiectul pentru „Creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea proiectelor”

II. Finanțări propuse de unitățile școlare, inspectorate școlare județene, autorități locale pentru finalizarea lucrărilor aflate în derulare. Aceste propuneri se regăsesc pentru verificare, pe site-ul MEdC (<http://www.edu.ro/index.php/articles/c525/>).

Proiecte în derulare care continuă în 2006, urmând a fi finalizate în 2007-2008:

- imobile de învățământ (construcții noi, reabilitări, reparații capitale și consolidări)
- cămine studentești (construcții noi, reabilitări, reparații capitale și consolidări)

În continuare sunt prezentate detalii privind programele / proiectele elaborate de către M.Ed.C.

I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

1. Programe centrate pe investiții în infrastructură și dotări

1.1. Programul Național de construcție de „Campusuri școlare” și de „Școli de arte și meserii”

Obiective:

- Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin realizarea condițiilor optime de studiu și cazare pentru elevii care provin din mediul rural și mediul urban defavorizat.

Perioadă de derulare: 2006 - 2011

Buget total estimat: 360 milioane EUR

Beneficiari – aproximativ 10% din totalul elevilor din mediul rural și urban defavorizat

Rezultate estimate:

- circa 170 campusuri școlare dintre care, într-o primă etapă, 41 campusuri școlare noi și 39 de campusuri școlare reabilite.
- Ele vor cuprinde: școală/liceu, cămin elevi/garsoniere cadre didactice, cantină și bibliotecă cu dotare modernă, bază sportivă, laboratoare și ateliere de instruire practică, microbuz, club

Criterii de selecție pentru reabilitarea/extinderea campusurilor școlare:

- acoperirea zonelor geografice lipsite de unități școlare de nivel gimnazial/liceal (urmare a retrocedărilor/ inexistenței spațiilor de învățământ);
- oportunitatea și capacitatea de a califica forța de muncă în funcție de cererea de pe piața muncii din zona/regiunea respectivă;
- asigurarea în următorii 4 ani a unui minim de 200 de elevi în fiecare unitate de învățământ/campus școlar (se va ține cont de prognoza evoluției populației școlare);
- asigurarea cu personal calificat și stabil;
- asigurarea la nivel local a resurselor materiale și financiare.

Accesul la program

În vederea includerii în acest program, unitățile de învățământ vor trimite către Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) o notă de fundamentare cuprinzând propunerea de construire de campusuri / reabilitare a unui campus existent. În acest sens, unitățile de învățământ vor realiza o autoevaluare pe baza criteriilor de selecție menționate mai sus și o vor atașa propunerii făcute.

În cazul construcției de cămine noi, propunerea va însoțită și de o copie după decizia Consiliului Local privind atribuirea terenului în folosință unității școlare pe o perioadă de minim 49 de ani. Toate propunerile unităților de învățământ trebuie să fie avizate obligatoriu de către consiliile locale și să conțină semnătura și ștampila reprezentantului oficial al autorității respective. ISJ, împreună cu autoritățile locale, vor analiza aceste propuneri și le vor ierarhiza în funcție de prioritățile județene/locale urmând ca apoi să le înainteze către M.Ed.C.

În cadrul M.Ed.C. se vor evalua toate propunerile venite din teritoriu, se va întocmi și publica lista finală a obiectivelor propuse spre a fi finanțate, listă ce va fi discutată în Comitetul de monitorizare a proiectelor. M.Ed.C va aduce la cunoștință, în scris, beneficiarilor rezultatele deciziei finale.

Informații suplimentare

Informații suplimentare și actualizate privind proiectul vor fi disponibile la următoarele adrese:

- adresa web a Ministerului Educației și Cercetării: www.edu.ro
- persoana de contact M.Ed.C: Mirela Dârstaru, Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, tel. 021 310.22.07, fax 021 310.22.08

NOTĂ:

Elevii cuprinși în campusul școlar vor beneficia de burse de studiu. Aceste burse vor fi alocate ținându-se cont atât de situația materială a familiei elevului, cât și de situația sa la învățătură.

1.2. Optimizarea transportului elevilor prin achiziționarea de microbuze școlare

Obiective:

Asigurarea echității în educație prin facilitarea accesului elevilor din zonele izolate la unitățile școlare, având resurse umane și materiale adecvate.

Perioadă de derulare: 2006 – 2008

Buget total estimat: 15 milioane EUR Beneficari: elevii din zonele rurale izolate

Rezultate:

- dotarea școlilor din mediul rural/defavorizat cu 500 de microbuze școlare și eficientizarea rețelei școlare

Criterii de selecție:

- un număr minim de 15 elevi care necesită transport școlar
- distanța minimă până la unitatea de învățământ de 3 km
- perspectiva demografică cel puțin staționară

Acces la program:

- toate unitățile de învățământ care îndeplinesc criteriile de selecție conform grilei transmise ISJ de către M.Ed.C.

Informații suplimentare

Informații suplimentare și actualizate privind proiectul vor fi disponibile la următoarele adrese:

- adresa web a Ministerului Educației și Cercetării: www.edu.ro
- persoana de contact M.Ed.C: UMPIR, Tiberiu Velter; adresă: str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, 021 305.59.99

2. Proiecte educaționale 2.1. Proiectul „e-Școală”;**Obiectiv:**

dezvoltarea și modernizarea sistemului de învățământ preuniversitar prin creșterea nivelului de utilizare a tehnologiei informației în procesul de predare/învățare

Perioadă de derulare: 2006 - 2011

Buget total estimat: 110 milioane EUR

Beneficiari:

elevii și cadrele didactice din 2000 unități școlare cu personalitate juridică, **membrii comunitatilor rurale**

Rezultate estimate:

aproximativ 25.000 profesori instruiți, aproximativ 2000 de școli dotate cu rețele de calculatoare conectate la Internet

Criterii de selecție:

- școala cu personalitate juridică din mediul rural;
- să nu fi beneficiat de dotare IT în cadrul altor programe ale MEdC și/ parteneri
- disponibilitatea Consiliului Local de a suporta cheltuielile de utilizare a serviciilor de Internet
- perspectivă demografică cel puțin staționară

Acces la program:

În vederea includerii în acest program, unitățile de învățământ vor trimite către Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) o notă de fundamentare bazată pe

îndeplinirea criteriilor menționate mai sus, M.Ed.C va decide includerea unităților școlare în program pe baza analizei criteriilor de selecție.

Informații suplimentare

Informații suplimentare și actualizate privind proiectul vor fi disponibile la următoarele adrese:

- adresa web a Ministerului Educației și Cercetării: www.edu.ro
- persoana de contact M.Ed.C: UMPIR, Tiberiu Velter; adresă: str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, 021 305.59.99

2.2. Proiectul „Reforma Educației Timpurii”

Obiectiv:

Asigurarea accesului egal al copiilor la o educație de calitate în perioada educației timpurii și modernizarea serviciilor oferite

Perioadă de derulare: 2006 - 2011

Buget total estimat: 105 milioane EUR

Beneficiari: educatori, copii cu vârste cuprinse între 1/6 ani, părinți

Rezultate estimate:

- părinții copiilor vor fi formați pe teme privind rolul și importanța familiei în educația și dezvoltarea timpurie a copilului, metode de stimulare și încurajare a dezvoltării copilului, metode de sprijin în cadrul intervenției timpurii etc.;
 - cadrele didactice din unitățile de educație timpurie vor fi formate
- 1000 unități preșcolare reabilitate și dotate conform standardelor în vigoare ghiduri și module de formare pentru educație timpurie vor fi elaborate, editate și distribuite în unități de educație timpurie

Criterii de selecție:

- acoperirea zonelor geografice lipsite de unități preșcolare ca urmare a retrocedărilor/ inexistenței spațiilor de învățământ; în cazul retrocedărilor, se va dovedi existența unor procese sau a sentințelor judecătorești definitive privind retrocedarea clădirilor și / sau a terenurilor;
- starea fizică necorespunzătoare a clădirilor în care funcționează grădinițele;
- perspectivă demografică cel puțin staționară;
- număr minim de copii: 100/ grădiniță sau 20 / structură;
- mediul social defavorizat;

Criteriile de selecție enumerate mai sus vizează componenta de reabilitare a proiectului, în timp ce accesul la celelalte componente (formare, dotare, etc) va fi asigurat pentru toate unitățile preșcolare:

Acces la finanțare:

În vederea includerii în acest program, unitățile preșcolare vor trimite către Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) o notă de fundamentare cuprinzând propunerea de participare în proiect sub aspectul formării educatorilor, părinților, dotării instituției cu materiale didactice și reabilitării. În acest sens, unitățile de învățământ vor realiza o autoevaluare pe baza criteriilor de selecție menționate mai sus și o vor atașa propunerii făcute.

Toate propunerile unităților preșcolare și creșelor trebuie să fie avizate de către consiliile locale cu semnătura și ștampila reprezentantului oficial al autorității respective. ISJ, împreună cu autoritățile locale, vor analiza aceste propuneri și le vor ierarhiza în funcție de prioritățile județene/locale urmând ca apoi să le înainteze către M.EdC.

În cadrul M.Ed.C se vor evalua toate propunerile venite din teritoriu și se va întocmi și publica lista finală a unităților ce vor fi incluse în proiect, pe categorii de intervenție. M.Ed.C va aduce la cunoștință beneficiarilor rezultatele deciziei finale în scris.

Informații suplimentare

Informații suplimentare și actualizate privind proiectul vor fi disponibile la următoarele adrese:

- adresa web a Ministerului Educației și Cercetării: www.edu.ro
- persoana de contact M.Ed.C: UMPIR, Tiberiu Velter; adresă: str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, 021 305.59.99

Notă: Proiectul pentru reforma educației timpurii include o componentă care se adresează categoriilor dezavantajate, cu focalizare pe romi. Această componentă este co-finanțată de Banca Mondială 7,5 mil USD și de către Guvernul României – 2,3 mil. USD.

2.3. Programul de Granturi pentru Dezvoltare Școlară

Obiective:

- îmbunătățirea accesului elevilor la un învățământ de calitate prin crearea unor condiții optime de predare-învățare;
- creșterea gradului de autonomie și a capacității de dezvoltare instituțională;

Perioadă de derulare: 2006 – 2010

Buget total estimat: 175 milioane EUR

Grup țintă:

unitățile școlare din învățământul preuniversitar (elevii și cadrele didactice din învățământul preuniversitar), autoritățile și comunitățile locale, factorii de decizie

Beneficiari:

elevii și cadrele didactice din învățământul preuniversitar, autoritățile și comunitățile locale, factorii de decizie

Rezultate estimate:

- cadre didactice formate
- unități de învățământ dotate cu echipamente și materiale didactice

Criterii de eligibilitate: unitatea școlară trebuie să aibă personalitate juridică

Acces la program:

Unitățile școlare care îndeplinesc condițiile de eligibilitate vor avea acces la finanțare pe bază de competiție de proiecte. În cadrul programului se vor organiza runde de competiție, în cadrul cărora unitățile școlare vor fi invitate să elaboreze și să depună proiecte pentru obținerea de finanțare. Calendarul rundelor de competiție va fi afișat la sediul fiecărui ISJ.

Pentru a participa în competiție, proiectele trebuie să se încadreze într-una din cele patru categorii eligibile de proiecte:

Categoria A: Proiecte care sprijină îmbunătățirea calității educației prin formarea profesională și oferirea de oportunități de dezvoltare în carieră a cadrelor didactice și au drept scop creșterea calității în educație prin pregătirea continuă a cadrelor didactice.

Categoria B: Proiecte care sprijină ameliorarea decalajului existent la nivelul accesului informației și la metodele moderne de predare – învățare și au drept scop sporirea șanselor de acces la educație continuă și a șanselor de ocupare profesională, precum și stimularea motivației pentru învățare (dotarea cu materiale didactice, mijloace TIC, carte școlară, echipamente pentru ateliere școlare etc).

Categoria C: Proiecte care sprijină îmbunătățirea procesului de predare – învățare prin activități extracurriculare și au drept scop dobândirea de competențe și abilități adecvate de valorizare personală necesare unor cerințe sectoriale și regionale (excursii, vizite de studiu, organizarea de sere, livezi cu scop didactic sau gradina botanică a școlii, activități literar-artistice, orientare școlară și profesională, editarea revistei școlii, stație radio, stimularea vieții culturale a școlii etc).

Categoria D: Proiecte care sprijină integrarea școlară și profesională a copiilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale și a celor din sistemul de protecție socială și au drept scop dezvoltarea de servicii educaționale (consiliere școlară, consiliere pentru orientare profesională, consiliere pentru părinți și cadre didactice, centre pentru terapii specifice, centre de

documentare – informare etc) și crearea de ateliere protejate pentru tineri cu deficiențe severe și alte tipuri de dizabilități etc).

Pentru a veni în sprijinul unităților școlare interesate, ISJ va pune la dispoziția acestora o serie de ghiduri (Ghidul pentru elaborarea Planului de Dezvoltare a Școlii, Ghidul Aplicantului etc) care să le ajute în elaborarea proiectului și va organiza sesiuni de formare pe baza solicitărilor venite de la școli.

Informații suplimentare

Informații suplimentare și actualizate privind proiectul vor fi disponibile la următoarele adrese:

- adresa web a Ministerului Educației și Cercetării: www.edu.ro
 - persoana de contact M.Ed.C: UMPIR, Tiberiu Velter; adresă: str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, 021 305.59.992.4.
- Proiectul „Educația pentru carieră” Obiectiv:

Scoli din comuna Ion Creanga :



